АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ТЕОРИЯ ЛИЧНОСТИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория личности в клинической психологии» является формирование у обучающихся знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях личности в клинической психологии; формирование навыков анализа типологии, мотивации и развития личности в норме и патологии с использованием методов, разработанных в рамках различных клинико-психологических теорий; освоение обучающимися базовых принципов психодиагностических и психотерапевтических методов работы клинического психолога с пациентом как уникальной личностью.

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Теория личности в клинической психологии» (Б1.О.12) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Общая психология", "Социальная психология", "История психологии", "Дифференциальная психология", "Клиническая психология" и др.

Курс «Теория личности в психологии» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Статистические методы в психологии; Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Специальная психология; Психологическая коррекция и психотерапия и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория личности в клинической психологии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	ОПК-1 Способен	ОПК.1.1. Знает основные принципы организации и	Знать: основы современной

	организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	проведения научного исследования	методологии и принципы построения научного исследования в соответствии с профессиональными целями и задачами
			Уметь: формулировать постановочную часть исследования и осуществлять подбор релевантных целей и задач методик
			Владеть: способами оценки методов, методик, процедур проведения научного исследования на соответствие поставленным целям;
		ОПК.1.2. Демонстрирует методологическую культуру научного исследования	Знать: структуру современного методологического знания и логику построения психологического научного исследования.
			Уметь: проводить анализ современных исследований.
			Владеть: навыками апробации методов исследования на этапе пилотного исследования.
		ОПК.1.3. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программным обеспечением для построения научного исследования.	Знать: современные информационные технологии и программные средства для научных задач в профессиональной деятельности
			Уметь: осуществлять отбор современных информационных технологий и программных средств, релевантных научным

			задачам в сфере профессиональной деятельности
			Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств в решении научных задач в сфере профессиональной деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л.Х. Ачабаева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.